



2017- 2018

YILLIK FAALİYET

PLANI





T.C.
BALÇOVA KAYMAKAMLIĞI
YUSUF UZ ORTAOKULU



“ÇALIŞMALARIMIZ, YILLARCA İZLENİP VE UYGULANACAK BİR PROGRAMA DAYANMADIKÇA BAŞARISIZLIĞA MAHKÛMDUR. OBJEKTİF OLDUĞU KADAR, MİLLETİMİZİN ACİL İHTİYAÇLARINA ÇARE BULACAK BİR PROGRAMA DAYANMAYAN REFORM TEŞEBBÜSLERİ, KİŞİSEL VE KEYFÎ OLMaktan KURTULAMAZ.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Okul Müdürünün Önsözü

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yusuf Uz Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca orta okul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İrfan ZAMAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

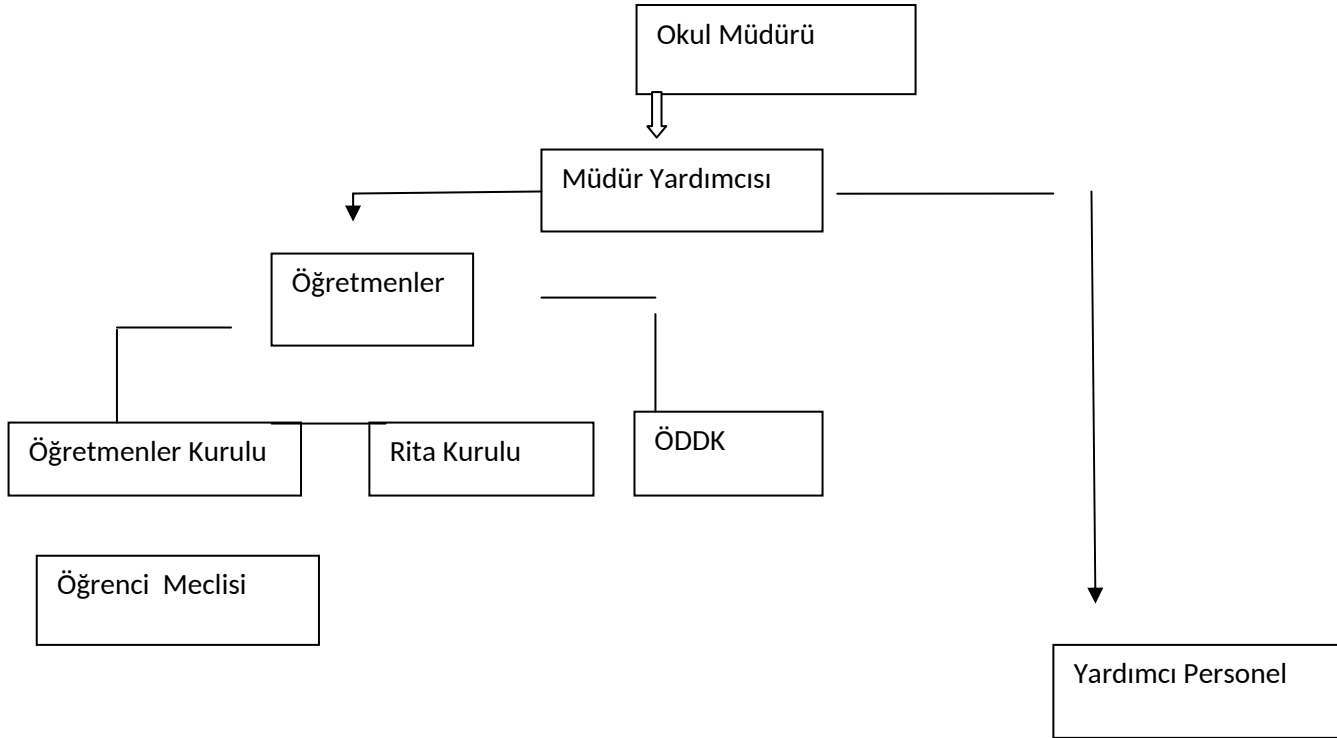
KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	
GİRİŞ	
BÖLÜM 1	12
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	12
STRATEJİK PLANIN AMACI	12
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI	12
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI	13
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	14
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	14
BÖLÜM 2	15
DURUM ANALİZİ	15
A) TARİHİ GELİŞİM	15
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI	15
B) MEVZUAT ANALİZİ	16
C) FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLERİ	18
D) PAYDAŞ ANALİZİ	19
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ	20
PAYDAŞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
E) KURUM İÇİ ANALİZ	22.
OKULUN ÖRGÜT YAPISI	22
OKUL/KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI	25
OKUL/KURUMUN TEKNOLOJİK DÜZEYİ	29
OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALT YAPISI	29
OKUL/KURUMUN MALİ YAPISI	29
OKUL/KURUMUN İSTATİSTİKİ BİLGİLERİ	31

F) ÇEVRE ANALİZİ ANALİZ	35
G) GZFT (SWOT) ANALİZİ	35
KURUM İÇİ ANALİZ	35
KURUM DIŐI ANALİZ	35
H) TOWS MATRİS	38
BÖLÜM 3	40
GELECEĞE YÖNELİM	40
MİSYONUMUZ	40
VİZYONUMUZ	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
TEMALAR, STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ	41
TEMA- 1 STRATEJİK AMAÇ 1	41
STRATEJİK HEDEF 1.1	42
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1	42
STRATEJİK HEDEF 1.2	42
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.2	42
TEMA-2 STRATEJİK AMAÇ 2	43
STRATEJİK HEDEF 2.1	43
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1	43
STRATEJİK HEDEF 2.2	43
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.2	43
STRATEJİK HEDEF 2.3	44
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.3	44
TEMA- 3 STRATEJİK AMAÇ 3	45
STRATEJİK HEDEF 3.1	45
PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1	45
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME	46

MALİYET TABLOSU	46
KAYNAK TABLOSU	46
BÖLÜM 5	47
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47

İLİ: İZMİR		İLÇESİ: BALÇOVA		
OKULUN ADI: YUSUF UZ ORTAOKULU				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi:Korutürk Mahallesi Funda Sokak No21 İşbankası Evleri Balçova / İZMİR		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0232 2596980	Yönetici	2	1
Faks	02322783454	Sınıf öğretmeni		
Elektronik Posta Adresi		Branş Öğretmeni	39	16
Web sayfa adresi	yusufuz.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	-	2
Öğretim Şekli	Normal	Anasınıfı öğretmeni	1	2
	(x)	Memur		1
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1966-1967	Yardımcı Personel		4
Kurum Kodu	887777	Toplam	42	26
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	25	Kütüphane	Var (x)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (x)
Fen Laboratuvarı Sayısı	1			
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	1			
Teknoloji Tasarım Sayısı	2			
.....				

2.5 KURUM İÇİ ANALİZ



2.5.2 İnsan Kaynakları

2.5.2.1. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici

Sıra	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	1	1	0	1
2	Müdür Baş. Yrd.	-	-	-	-	0
3	Müdür Yrd.	2	2	1	1	2

2.5.2.2 Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön lisans	---
Lisans	1	%100
Yüksek Lisans	1	%100
Doktora	1	%100

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı İtibari İle			
	Kişi Sayısı			%
	Erkek	Kadın	Toplam	
20-30		1	1	
30-40	1		1	
40-50				
50+...				

Tablo ...2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Personel

Sıra	Görevi	Norm	Mevcut	Erkek	Kadın	Toplam	Lisans	Y.Lisans	Doktora
1	Müdür	1	1	x	0	1	X		
2	Müdür Baş. Yrd.			0	0	0			
3	Müdür Yrd.	2	2	X	X	2	x		
4	Sınıf Öğretmeni	0	0	0	0	0	0		
5	Türkçe Öğretmeni	7	7	1	6	7	x		
6	Matematik Öğretmeni	8	8	1	7	8	X		
7	İngilizce Öğretmeni	5	5	0	5	5	x		
8	Beden Eğit Öğretmeni	4	4	2	2	4	x		
9	Sosyal Bilgiler Öğrt	3	3	1	2	1	x		
10	Fen ve Tek Öğrt	4	4	0	x	1	x		
11	Özel Eğitim	2	2	1	1	2	x		
12	Okul Öncesi Öğrt	1	1	0	1	1	x		
13	Teknoloji Tasarım	2	6	2	4	6	x		
14	D.K.A.B.	2	3	1	2	3	x		
15	Bilişim Teknolojileri	1	1	1	0	1	x		
16	Rehberlik	2	2	0	2	2	x		
17	Müzik	2	3		3	3	x		

2.5.2.2. Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Tablo ... Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2014 Yılı İtibari İle			
	Kişi Sayısı			%
	Erkek	Kadın	Toplam	
1-3 Yıl				
4-6 Yıl	-	-	-	
7-10 Yıl	-	-	-	
11-15 Yıl	3	3	9	
16-20ıl	5	5	10	
21 -25 Yıl	5	10	15	
26 + Yıl	9	7	16	

2.5.2.3. Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı İtibari İle			
	Kişi Sayısı			%
	Erkek	Kadın	Toplam	
20-30		9	9	
30-40	-	20	2	
40-50	5	10	15	
50+...	5	6	11	

2.5.2.5. Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	1	lise	7	7
2	Hizmetli	-	-	-	-	-
3	Sözleşmeli	-	-	-	-	-
4	Sözleşmeli	-	-	-	-	-

5.3 Teknolojik Düzey**2.5.3.1 Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:**

Araç-Gereçler	2011/2012	2012/2013	2013/2014	İhtiyaç
Bilgisayar	25	25	26	5
Yazıcı	6	6	6	0
Tarayıcı özellikli yazıcı	5	5	5	5
Projeksiyon	1	10	10	0
İnternet Bağlantısı	2	2	2	-
Fen Lab.	1	1	1	-

2.5.4. Okulun Fiziki Altyapısı:**2.5.4.1. Okulun Fiziki Durumu**

Fiziki Mekânın Adı	Sayısı	İhtiyaç	Açıklama
Müdür Odası	1		
Müdür Yardımcısı Odası	2		
Öğretmenler Odası	2		
Kütüphane	1		
Rehberlik Servisi	1	2	Öğretmen sayısı 2

Derslik	25		
Bilişim Laboratuvarı	1		
Fen Bilimleri Laboratuvarı	1		

2.5.4.2. Yerleşim Alanı

Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
7632 m ²	1050 m ²	6582 m ²

2.5.4.3. Sosyal Alanlar;

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Kantin	0	40 m ²
Toplantı Salonu	100	120 m ²
Seminer Salonu		
Konferans Salonu		
Çok amaçlı Salon		

2.5.5. Mali Kaynaklar

2.5.5.1. Okul Kaynak Tablosu:

Kaynaklar	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı
Okul Aile Birliği Kira Gelirleri İlçeden Aktarılan	
TOPLAM	

2.5.5.2. Okul Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı	
	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ		
Temizlik		
Küçük Onarım		
Bilgisayar Harcamaları		
Büro Makinaları Harc.		
Telefon		
Yemek		
Sosyal Faal.		
Kırtasiye		
Vergi-Harç vs		
Devreden Bakiye		
TOPLAM		

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

2. Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; bilgili, becerili, dürüst, sorumluluğunu bilen, çevresiyle olumlu iletişim kurabilen ortak bir genel kültürle, soru ve sorunların farkında olabilen, ülkemizin kalkınmasına yardımcı olabilecek, ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğretime ve hayata iyi bir şekilde hazırlanmış, anadilini doğru ve etkili konuşan, yazan, anlayan, Atatürk ilke ve İnkılaplarını benimseyen, vatanını ve milletini seven, insan haklarına saygılı ve duyarlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- Ortak aklı kullanarak kararlar alırız ve fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Planlı çalışmayı önemseriz.
- Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

3. Tema, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeler

TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

STRATEJİK AMAÇ 1.

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1. : Bütün öğrencilerin gelişimini düzenli olarak izleyip gereken önlemlerin alınması, öğrencinin güçlü veya gelişmeye açık becerilerini ön plana çıkararak öğrenme süreci ile ilgili bildirimde bulunmak için mevcut etkinlikleri her yıl velilerle paylaşmak. Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılmaktadır.

STRATEJİK HEDEF 1. 2 Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulun kütüphanesi vardır. Okulda öğrenci ve velilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenlenmektedir.

TEMA 2- EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2. 1. Merkezi sistem sınavları ortalamasını %70 2018-2019 da % 80 'e yükseltmek

Hedefin Mevcut Durumu?

Merkezi sistem sınavları ile ilişkin sonuçlar 2013-2014 eğitim öğretim yılında okul TEOG ortalaması %68 2014-2015 eğitim öğretim yılında okul TEOG ortalaması %75

STRATEJİK HEDEF 2. 2 Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, plan döneminde bu sayının artırılması.

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulumuzda belirli gün ve haftalar ile ilgili anma ve kutlama etkinlikleri, Çeşitli sivil toplum örgütleri tarafından seminer, uygulamalı eğitimler, eğitici geziler, yetenek kursları, eğitici kurslar, spor müsabakaları ve çocuk oyunları düzenlenmektedir.

STRATEJİK HEDEF 2. 3.Okul genelinde deneme sınavı yapmak

Hedefin Mevcut Durumu?

2014-2015 Eğitim öğretim yılında 8 kez deneme sınavı yapılmıştır.

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

STRATEJİK AMAÇ 3

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

STRATEJİK HEDEF 3. 1 Fen ve Teknoloji, Teknoloji Tasarım ve Görsel Sanatlar, Bilişim Teknolojileri derslerine ilişkin atölye-işlik ve laboratuvarların düzenlenmesi.

Hedefin Mevcut Durumu?

Okulda Atatürk büstü, Aile birliği odası,Kütüphane, Bilişim Teknoloji Sınıfı ve laboratuvarların mevcut durum olarak düzenlemeye ihtiyaç duyulmaktadır.

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FAALİYET PLANI

TEMA 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI <i>Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir</i>
Stratejik Amaç-1	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-1.1	Bütün öğrencilerin gelişimini düzenli olarak izleyip gereken önlemlerin alınması, öğrencinin güçlü veya gelişmeye açık becerilerini ön plana çıkararak öğrenme süreci ile ilgili bildirimde bulunmak için mevcut etkinlikleri her yıl velilerle paylaşmak. Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak
Stratejik Hedef-1.2	Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Sıra No	Hedefin Performans Göstergeleri	2016-2017Mevcut Durum	2017-2018 Hedef	İzleme Sonuçları			
				1.İzleme	Gerçekleşme Oranı (%)	2.İzleme	Gerçekleşme Oranı (%)
1.1.1.	Okulda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılmaktadır.	%7	%8				
1.1.2	Okulun kütüphanesi vardır. Okulda öğrenci ve velilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenlenmektedir.	1 kitap	2 kitap				

FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kullanılacak Kaynaklar	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 1.1.1.1: Genel Veli Toplantılarına katılım	Veliye düzenlenen toplantı sayısına katılım	%34	%60	01.09.2016 30.06.2018	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler		Okul Aile Birliği		
Faaliyet 1.1.1.2: Ayda Okunan Kitap Sayısı	Okunan kitap ortalaması	1	2	01.09.2016 30.06.2018	Sınıf Öğretmenleri		Okul Aile Birliği		

STRATEJİK PLAN 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FAALİYET PLANI

TEMA 2	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE.
Stratejik Amaç-2	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
Stratejik Hedef-2.1.	Merkezi sistem sınavları ile ilişkin TEOG ortalaması %70 2018-2019 da % 80 'e yükseltmek
Stratejik Hedef-2.2.	Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, plan döneminde bu sayının artırılması.
Stratejik Hedef-2.3.	Okul genelinde deneme sınavı yapmak

Sıra No	Hedefin Performans Göstergeleri		2016- 2017 Mevcut Durum	2017- 2018 Hedefi	İzleme Sonuçları			
					1.İzleme	Gerçekleşme Oranı%	2.İzleme	Gerçekleşme Oranı%
2.1.1	Üst Öğrenim Kurumlarına Yerleşme Oranı	Anadolu Lisesi	%80	%55				
		Meslek Lisesi	%20	%55				
		Anadolu İmam Hatip Lisesi	%0					
2.1.2	Teog Sınav Ortalaması	Ortalamadaki artış	%52					
2.2.1.	Sportif faaliyetlere katılımın toplam öğrenci içindeki oranını arttırma		%50	%75				
2.3.1	Okul genelinde yapılan deneme sınavı sayısı		8	10				

FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergeleri	Faaliyetin Mevcut Durumu	Faaliyetin Performans Hedefi	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetin Sorumlusu	Tahmini Maliyet	Kaynak	Faaliyetle İlgili 1. İzleme dönemi	Faaliyetle İlgili 2. İzleme dönemi
Faaliyet 2.1.1:	Merkezi sistem sınavları ile ilişkin sonuçlar 2013-2014 eğitim öğretim yılında okul TEOG ortalaması %68 2014-2015 eğitim öğretim yılında okul TEOG ortalaması %75	%50	%55	01.09.2016 30.06.2018	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler		Okul Aile Birliği		

- Performans hedefleri 1 yıllık hedeflerdir.
Özellikle rakamsal olarak belirlenen stratejik hedefler için belirlenmesi gerekir.

